

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

1. *ФИО учителя* Кудряшова Ильсеяр Магировна
2. *Дата* 21.11.2024
3. *Класс 7а Предмет: Вероятность и статистика*
4. *Тема урока: Статистические характеристики* национального состава России
5. *Цель урока:*
 - **Содержательная цель:** закрепление и при необходимости коррекция изученных способов действий - понятий, алгоритмов и т.д.
 - **Деятельностная цель:** формирование у учащихся способностей к рефлексии, фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения и т.д.
6. *Задачи урока:*
 - **Образовательные:** выработка умений по применению знаний; закрепить навыки вычисления статистических характеристик
 - **Развивающие:** развитие внимания, логического мышления, письменной математической речи; развитие сознательного применения учебного материала к решению учебных задач.
 - **Воспитательные:** воспитание аккуратности, усидчивости, прилежности,
7. *Тип урока:* урок –рефлексия.
8. *Методы обучения:* Словесные, наглядные, практические.
9. *Формы обучения:* фронтальная, работа в парах, групповая и коллективная.
10. *Ресурсы:* компьютеры, экран, проектор, презентация

КАРТА УРОКА

№ п/п	Этапы урока	Деятельность учителя	Содержание учебного материала (задания для обучающихся, презентация)	Номер слайда
1	<u>Организационный этап</u> Цели: - подготовка учащихся к работе	Я – свет. Я – любовь. Я буду делить любовь с теми, кто меня любит. Я – мир и согласие. Я всё смогу.	Дети повторяют.	Слайд №1
		Приветствие, проверка подготовленности учащихся к уроку, организация внимания. Урок начинается с видео «Так займемся делом!» Организовывает погружение в проблему (показ видеоролика о статистике из к/ф «Служебный роман»),		Слайд № 2
2	Этап актуализации и пробного	Что такое Статистика? Какие статистические характеристики мы с вами	Статистика – это наука, которая занимается получением, обработкой и	Слайд № 3

	учебного действия.	изучали?	<i>анализом количественных данных о разнообразных массовых явлениях, происходящих в природе и обществе.</i> Среднее арифметическое, мода, размах, медиана	
		Раскладываю папки с названиями. А пройдёт наш урок необычно. Представим, что мы с вами работаем в статистическом учреждении. Наше учреждение включает в себя 3 отдела: «Статистика по Российской Федерации», «Статистика по Республике Татарстан», «Статистика по Буинскому району и Больше-Фроловскому сельскому поселению». Перед каждым отделом стоит конкретная задача: обработка полученных данных, представление их в наглядном виде, отчёт о проделанной работе и её презентация.	Слушают за столами: отдел № 1, № 2, № 3. Назначают начальников отделов	Слайд № 4
		О самооценке и оценке руководителя Зарплату платит директор в соответствии с набранными баллами	По труду и честь!	Слайд № 5
3.	<u>Этап локализации индивидуальных затруднений.</u>	Проверка домашнего задания	Домашним заданием было собрать информацию о видах статистики и их роли в жизни человека. Докладывают о выполнении домашнего задания. Возникли затруднения	Слайд № 6
		К какому виду статистики вы бы отнесли информацию из ПЕРВОГО задания? Раздаю карточки с числами	Демографическая статистика	
4.	<u>Этап построения проекта коррекции выявленных затруднений.</u>	Задание 1. Сколько нас? Ранжировать ряд статистических данных в порядке возрастания Расположить в порядке возрастания (убывания) числа	Каждая группа выполняет свое задание	Слайд № 7, 8
		Переверните карточки. Какие слова получились?	ЕДИНСТВО ДРУЖБА ВМЕСТЕ	

		Попробуйте сформулировать тему и цель нашего урока	Тема: «Статистические характеристики национального состава народов России» Цель: закрепление и коррекция изученных способов действий - понятий, алгоритмов, связанных со статистическими характеристиками	Слайд № 9
5.	<u>Этап реализации построенного проекта.</u>	Учитель инструктирует о работе в группе, устанавливает осознанность восприятия Учит выбирать рациональные способы решения учебной задачи. Что вы делали в рамках проекта? Обработанная информация находится в файле № 2 Задания будут разными для отделов	Работа по проекту «Статистика в моей школе» Задание № 2. Отделу № 1: Найдите средний возраст обучающихся 5-9 классов нашей школы Отделу № 2 Найдите средний возраст учителей нашей школы. Найдите медиану, моду и размах возраста учителей. Сравните средний возраст и медиану. Отделу № 3: Обучающиеся 5-9 классов нашей школы живут в 30 семьях. Определите среднее арифметическое и моду количества детей в семьях.	Слайд № 11
			Физкультминутка	Слайд № 12
6.	<u>Этап обобщения затруднений с проговариванием во внешней речи.</u>	Задание № 3	1. Сделать анализ данных по ответам на вопрос о национальности обучающихся. 2. Сделать анализ данных по ответам на вопрос о национальности учителей. 3. Сделать анализ данных по ответам на вопрос о национальных традициях и праздниках, соблюдаемых в семьях.	Слайды № 13-16

		Какие были затруднения? Ошибки?	Каждая группа защищает свой проект. Выступают члены команды. Отвечают на вопросы учителя.	1.
7.	<u>Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону.</u>	Тест с самопроверкой и взаимооценкой	Выполняют тест: Задание 1 Как называют разность наибольшего и наименьшего значений ряда данных? Ответ: _____ Задание 2. Как называется число ряда, которое встречается в этом ряду наиболее часто? Ответ: _____ Задание 3. Так называют число, стоящее посередине упорядоченного ряда с нечетным количеством чисел. Ответ: _____ Задание 4. Найдите медиану ряда данных 8, 4, 9, 5, 2 Ответ: _____	Слайды № 17-18
8.	<u>Этап включения в систему знаний и повторения.</u>	Задаёт вопросы. Корректирует ответы	Исправляют свои ошибки. Вслух повторяют определения статистических характеристик	Слайд № 18
9.	<u>Этап рефлексии учебной деятельности на уроке</u>	Учитель просит высказаться руководителей групп о работе группы в целом и каждого. Высказаться обучающихся о своей работе: все ли получилось, что планировали, были ли затруднения и в чем и т.д.	Выходят к доске. Отмечает свое место на лестнице успеха 	Слайд № 19
10	<u>Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению</u>	Учитель даёт инструктаж по выполнению домашнего задания. Проверка соответствующих записей.	Записывают в дневники домашнее задание	Слайд № 20
11	Подведение итогов урока	Учитель приглашает всех к доске	Взявшись за руки, повторяют: «Мы разные, но мы вместе!»	Слайд № 21

